

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттымұратов Әлихан Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.	Ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға тырысады.	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	І деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртас Азамат Ертасұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2019

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше орындауға үйрету.	Қатысуға, көрсетуге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салады.	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға тырысады.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады.	Түсінеді және ішінара ажыратады.	ІІ деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағынғали Айару Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен» II деңгей- «орташа» I деңгей- «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарин Данияр Берикович

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2019

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға тырысады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	І деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утешов Ерман Муканғалиевич

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «төмен» II деңгей- «орташа» I деңгей- «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	I деңгей